



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- (EI02TS02) Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

LINKS: <https://www.criandocomapego.com/atividade-de-abrir-e-fechar-cadeado-vida-pratica/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

ABIR E FECHAR CADEADO

Para essa brincadeira você só precisará de cadeados e chaves que tenha em casa.

Parece uma simples brincadeira, mas além de estimular a curiosidade dos pequenos é também uma ótima dica de estímulo para coordenação motora fina.

A sugestão é escolher os cadeados que estejam com a abertura suave, facilitando assim o manuseio pela criança. Ofereça a proposta e deixe que ela tente abrir e fechar o cadeado.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Para tornar o momento mais desafiador, você poderá depois que a criança conseguir abrir e fechar o cadeado, oferecer outros cadeados, assim ela terá que encontrar a chave correta. Essa brincadeira vai render uma boa diversão e interação entre a família.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

LINKS: <https://www.criandocomapego.com/atividades-de-sopro-para-bebes-e-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SOPRAR BOLINHA

Essa sugestão de atividade é simples e fácil de fazer.

Basta apenas uma bolinha, se não tiver disponível, dá pra fazer com papel amassado e uma caixa de ovos vazia.

Você vai oferecer o brinquedo para seu filho e explicar que ele precisa assoprar a bolinha para ela pular de um buraco para o outro. Essa é uma ótima proposta para estimular o controle da respiração.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01EO03) Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora.
- (EI01TS02) Explorar, observar, misturar e descobrir cores.
- (EI02ET05) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2018/07/19/um-brinquedo-caseiro-com-tinta-e-macarrao-para-distrair-seu-bebe-por-alguns-minutos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINQUEDO SENSORIAL CASEIRO

O que acha de fazer um brinquedo caseiro para seu bebê, além de proporcionar estímulos sensoriais com sons e cores?

Basta um copo plástico, ou uma garrafinha pet, macarrão e tinta guache colorida.

Você vai colocar o macarrão e a tinta dentro e dar para seu bebê manusear, você vai observar como ele vai se encantar com as cores e sons à medida que movimenta o brinquedo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02TS02) Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar)

LINKS: <https://br.pinterest.com/pin/641551909395351439/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

JOGO DE ENCAIXE

Vamos brincar do jogo de encaixe?

Você vai precisar de apenas uma caixa de ovos, cotonetes ou palitos.

Vire a caixa de cabeça para baixo, faça furinhos nas partes mais altas e peça para a criança enfiar cotonetes ou mesmo os palitos em cada furo. Vale colorir os palitos e a parte de algodão dos cotonetes para a brincadeira ficar ainda mais atrativa aos olhos dos pequenos. Nessa atividade a criança aprende a relacionar as cores, além de trabalhar a coordenação motora fina.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar desafios e dificuldades
- (EI02EF02) Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.
- (EI02ET07) Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos.

•

LINKS: <https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

MOVIMENTO DE PINÇA

Nessa brincadeira vamos utilizar um pregador e tampinhas de garrafa pet, de cores diferentes. A criança terá que pegar as tampinhas com o pregador, uma por uma e separar as cores por agrupamento. Além do movimento de pinça essa atividade trabalha a percepção das cores e a capacidade de diferenciá-las.

